#### Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №13 «Улыбка»

Согласовано Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 13 «Улыбка» Мальцон Т.Э.

Введено в действие Приказом заведующего МАДОУ «Дътский сад № 13 «Улыбка» « С » 2024г.

Утверждаю Заведующий МАДОУ «Петский сад №13 «Улыбка» Вергизова Е.Н.

Рассмотрено и утверждено на пенагогическом совете от «До» \_\_\_\_\_2024г. Протокол № \_\_\_\_\_

Годовой план работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка» на 2024-2025 учебный год

Разработала: музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Тронина Вера Николаевна



**Цель:** создавать равные возможности для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа,

#### Задачи:

- 1. Улучшать условия для организации работы по развитию музыкальных способностей детей в разных видах музыкальной деятельности: восприятие, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.
- 2. Способствовать формированию чувства патриотизма, любви к Родине и семье через различные виды музыкальной деятельности.
- 3. Совершенствовать систему работы по физическому и психологическому здоровью детей посредством применения здоровьесберегающих технологий.
- 4. Продолжать повышать профессиональную компетентность через участие в конференциях, семинарах и др. профессиональных мероприятиях; в конкурсах различного уровня с воспитанниками.

## 1. Организационно-методическая работа

<b>№</b> п/ п	Название мероприятия	Сроки	Ответственн ый
1	разработка и утверждение Рабочей программы на	Август	Муз.
	педагогическом совете		руководитель
2	Планирование, разработка и ведение	В	Муз.
	документации: годовой план, календарный план,	течение	руководитель
	перспективный план, план самообразования,	года	
	разработка сценариев		
3	Мониторинг музыкальных способностей детей по	Ноябрь,	Муз.
	музыкально-эстетическому воспитанию.	апрель	руководитель
4	Пополнение библиотеки музыкальной и	В	Муз.
	методической литературой, фонотеки.	течение	руководитель
		года	
5	Участие в работе МО, семинарах, конференциях,	В	Муз.
	конкурсах.	течение	руководитель
		года	
6	Продолжать изучение:	В	Муз.
	Нормативно-правовых документов Министерства	течение	руководитель
	Образования и науки РФ и РТ в соответствии с	года	
	ФГОС ДО.		
7	Оформление информационных стендов,	В	Муз.
	родительских уголков, информации на сайте	течение	руководитель
	детского сада.	года	

8	Применение авторских программ по обучению	В	Муз.
	детей двум государственным языкам, ЭРС,	течение	руководитель
	используя ИКТ.	года	
9	Оформление музыкального зала к тематическим	В	Муз.
	праздникам, оформление театральной зоны.	течение	руководитель
		года	
10	Пополнение предметно-развивающей среды,	В	Муз.
	методического обеспечения музыкального зала,	течение	руководитель
	кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	года	
11	Творческая работа с одаренными детьми,	В	Муз.
	подготовка к участию в городских и	течение	руководитель
	республиканских конкурсах.	года	
12	Анализ результативности профессиональной	Май	Муз.
	деятельности по итогам года		руководитель

# 2. Работа с воспитанниками ДОО

**Цель:** формирование у дошкольников основ музыкальной культуры, духовное становление и развитие личности.

## Задачи:

5

- ✓ Формировать знания о музыке.
- ✓ Совершенствовать певческие навыки.
- ✓ Развивать эмоциональную отзывчивость, активизировать творческие способности.
- ✓ Воспитывать духовно-нравственные качества детей, культуру поведения, любовь к семье средствами музыкально-эстетической деятельности.

№ п/ п	Название мероприятия	Сроки	Ответственн ый
1	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Знакомство с композиторами РТ. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников Сомбелэ, Навруз, Сабантуй.	в течение года	Муз.рук-ли, восп-ль тат.яз.
2	Использование на музыкальных занятиях аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
3	Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ, города и республики: фестиваль детских юношеских театров, «Татар малае, татар кызы», «Юных чтецов стихотворений Г.Тукая», «Бехет йолдызы», «Звездочки XXI века», «Первые шаги», «Жаворонок Закамья», «Колибри», «Соло-дэнс Челны», «Талантливые люди», «Свободная сцена» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
4	Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями: утренники и развлечения по плану ДОУ.	в течение года	Муз. рук-ли
	Праздники и развлечени	ІЯ	
1	Развлечение «День Знаний» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	
2		Сентябрь	Муз.рук-ли, инстр по
3	Развлечение «Осень золотая снова к нам пришла»	Октябрь	ФИЗО и
4	Развлечение «Көз бәйрәме» (татарские группы)	Октябрь	плаванию,

Октябрь

восп-ль

Концерт, посвященный декаде пожилых людей

	«Есть в семье такие люди…» (старшие,		тат.яз.,
_	подготовительные)	Hagen	воспитатели
6	Концерт ко Дню Матери «Мамочка родная!»	Ноябрь	групп.
7	Конкурс «Звездочки 21 века»	Ноябрь	
8	Республиканский конкурс «Мама-солнышко моё»	Ноябрь	
9	Зимние игры и забавы – развлечение в ср.гр.	Декабрь	
10	Праздник «Эй, Яңа ел!» (татарские группы)	Декабрь	
11	Конкурс «Первые шаги»	Январь	
12	«Зайка серенький сидит» театрализация	Январь	
13	Тематическое занятие «23 февраля»	Февраль	
14	Проводы зимы «Масленица»	Март	
15	«Навруз» (татарские группы)	Март	
16	Праздник «8 Марта – международный женский	Март	
	день!»		
17	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Апрель	
18	Развлечение «Тукай в наших сердцах» (татарские	Апрель	
	группы)		
19	Концерт, посвящённый 9 мая «День Победы»	Май	
	(старшие, подготовительные группы).		
20	Праздник «Выпускной вечер» (подготовительные	Май	
	группы)		

## 3. Работа с педагогическим коллективом

**Цель:** повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников.

#### Задачи:

- ✓ Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности в ДОУ.
- ✓ Помогать в оформлении и пополнении предметно-развивающей среды (модуль художественно-эстетическое развитие)
- ✓ Знакомить с новыми музыкально-игровыми приёмами для закрепления музыкального материала.

1	Консультация «Музыка лечит»	Сентябрь
2	Консультация «Подготовка к развлечениям. Организационные моменты».	Октябрь
3	Консультация «Использование детских музыкальных инструментов в процессе обучения детей»	Ноябрь
4	Консультация «Театрализованная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников »	Декабрь.
5	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей	В течение года
6	Консультация «Русский фольклор на музыкальных занятиях и утренниках».	Февраль
7	Совместное изготовление атрибутов, оформления музыкального зала к праздникам.	В течение года
8	Консультация «Использование наглядных пособий в музыкальном воспитании детей»	Март
9	Консультация для молодых специалистов «Виды здоровьесберегающих технологий»	Апрель
10	Обсуждение, подготовка и изготовление всего необходимого для выпускного вечера.	Май

# 4. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

**Цель:** формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с учреждениями культуры

# Задачи:

✓ Вести тесное сотрудничество в рамках преемственности со школой через реализацию проекта «В школу без проблем».

✓ Расширять творческое взаимодействие ДОУ с учреждениями культуры.

1	Работа с кукольными театрами города и региона	В	Заведующий,
	РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных	течение	Ст. восп-ль
	представлений	года	
2	Работа с ГЦДТ и МО: участие в конкурсах,	В	Ст. восп-ль,
	семинарах, конференциях	течение	Муз.рук-ли
		года	
3	Работа с ДШИ и ДМШ №1: показ выступлений	В	Ст. восп-ль,
	учениками школ для детей ДОУ.	течение	Муз.рук-ли
		года	
4	Создание преемственности и успешной адаптации	В	Ст. восп-ль,
	при переходе из детского сада в школу через	течение	Муз.рук-ли
	музыкально-эстетическое развитие, с помощью	года	
	совместных мероприятий с СОШ № 1,12, ДШИ и		
	ДМШ №1.		

# 5. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

**Цель:** формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

#### Задачи:

- ✓ Информировать родителей о динамики развития музыкальных способностей детей, о достижениях детей в области музыкального развития, знакомить с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении (по запросам родителей).
- ✓ Привлекать к активному взаимодействию по изготовлению детских костюмов для театральных постановок и танцев.
- ✓ Оказывать родителям консультативную помощь по вопросам музыкального воспитания детей.

	Boomitumb Acton.	
1	Участие в групповых родительских собраниях.	В течение года
2	Индивидуальные консультации (утренники, развлечения, конкурсы)	В течение года
3	Пополнение папок в родительских уголках групп	В течение года
4	Привлечение родителей к изготовлению масок и костюмов, участию в шумовом оркестре на осеннем празднике.	Октябрь
5	Мастер-класс «Волшебный мир звуков и музыки»	Ноябрь
6	Помощь родителей по изготовлению атрибутов, костюмов к новогоднему празднику.	Декабрь
7	Консультация «Патриотическое воспитание музыкой в семье»	Январь
8	Музыкально-физкультурное развлечение с родителями «Мой любимый папа!»	Февраль
9	Конкурс для родителей «Лучший музыкальный инструмент своими руками»	Март
10	«Тукай в наших сердцах» (татарские группы)	Апрель
10	Дни открытых дверей. Посещение открытых занятий.	В течение года
11	Консультация «Приобщение дошкольников к народной культуре посредством музыкального фольклора»	Май